

**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE “ARGENTIA” GORGONZOLA (MI)**  
**ANNO SCOLASTICO 2012/2013**  
**CLASSE 1° E AFM**  
**DOCENTE: PROF.SSA BONIARDI MARIAGRAZIA**

## **PROGRAMMA DI GEOGRAFIA**

**Sezione 1 U1** Introduzione alla Geografia - Le immagini da satellite - Le carte geografiche – L’orientamento – Tabelle e grafici.

*Ogni alunno prepara una presentazione in ppt illustrando alla classe una proposta di itinerario nel territorio italiano.*

**Sezione 2 U2** L’Europa una penisola dell’Eurasia – Le montagne e le pianure europee – I mari e le coste – I fiumi e i laghi – Climi e ambienti naturali con analisi delle carte tematiche correlate.

**Sezione S2 U3** L’Europa atlantica e mediterranea.

**PORTOGALLO Sezione 5 U S14 L4** Introduzione generale.

Analisi di carte tematiche, tabelle e istogrammi in relazione al Portogallo: Geografia regionale, Formazione geologica, Zolle continentali, Distanza dal mare, Regioni idrografiche, Regioni climatiche, Biomi, Zone inquinate, Riscaldamento globale, Distribuzione della popolazione, Percentuale di spesa per istruzione e sanità sul PIL, Collocazione delle città sul territorio, Aree occupate o colonizzate dai Greci nel IV secolo a.C., Massima espansione dell’Impero Romano nel I-II secolo d.C., Possedimenti arabi nel IX secolo, Gli scambi nel Duecento, Possedimenti coloniali nel 1914, Industrializzazione nel 1850, Paesi dell’Asse e alleati nel 1942, Situazione politica e militare nel 1955, Paesaggi agrari, Città all’epoca medievale, Densità della popolazione, Speranza di vita, Flussi migratori dal 1945 al 1973, Immigrazione nell’ultimo decennio, Immigrazione clandestina, Parità difficile tra uomini e donne (deputati eletti al Parlamento europeo nel 2009), Capitali europee della cultura, Gruppi linguistici, Minoranze etnico-linguistiche, Diffusione delle religioni, Reddito pro capite, Centri e periferie dell’economia europea, principali invenzioni tra il 1780 e il 1910, ISU, Cuore economico europeo, Popolazione a rischio povertà, Formazione dell’Unione Europea, Zona euro, Reddito per abitante, Gli ordinamenti degli stati europei.

**Sezione 3 U5** Gli arabi e l’Europa. **U6** Paesaggio a “campi chiusi”. **U8** I paesaggi delle metropoli europee – Trasformazione delle aree industriali – La città diffusa. **U9** Le capitali europee della cultura – Le lingue europee – Le religioni in Europa – le sfide dell’Europa multietnica.

*Visione di video tratti da youtube e assaggio di dolci tipici portoghesi preparati da due alunne.*

**SPAGNA Sezione S1 US6** Il territorio – La popolazione e le città – Cultura e società – Storia ed economia.

**FRANCIA Sezione S1 US3** Il territorio – La popolazione e le città – Parigi, una grande capitale europea - Cultura e società - Storia ed economia.

**REGNO UNITO Sezione S1 US5** Il territorio – La popolazione e le città.

*Alcuni alunni preparano una presentazione in ppt illustrando alla classe una proposta di itinerario nel*

*territorio europeo eventualmente in lingua.*

**TESTO IN ADOZIONE**

Iarrera, Pilotti GEOGRAFIA, TERRITORI E PROBLEMI Italia Europa ZANICHELLI

*Versione in digitale pdf*

Gorgonzola, 07 giugno 2013